



| | |
|---|--|
| Programa del Curso: Herramientas de las ciencias sociales para la gestión de la biodiversidad | |
| Sede: Puerto Madryn | |

Profesora Responsable: Dra. Alexandra Sapoznikow (UNPSJB)
Colaboradora: Lic. Joanna Castillo

Carga Horaria: 100 hs

| Total | Sem. Teóricos | Total Teóricos | Sem. Prácticos | Total Prácticos | Sem. Teórico/Práct. | Total Teórico/Práct. |
|-------|---------------|----------------|----------------|-----------------|---------------------|----------------------|
| 100 | | | | | 100 | 100 |

Clases Teóricas /Teórico-prácticas

Días: Miércoles y viernes De 9 a 13 hs

I. Objetivos de la Asignatura:

La conservación de la biodiversidad es una tarea compleja donde se mezclan factores de tipo biológico con otros de índole social. Ante esta situación, y aunque casi todos los profesionales reconocen la importancia de la dimensión humana en la conservación, los centros académicos encargados de formar conservacionistas enseñan mayoritariamente disciplinas científicas y técnicas relacionadas con las ciencias naturales.

Si queremos formar profesionales que sean capaces de orientarse y ser efectivos en la gestión de procesos complejos donde los aspectos ecológicos se entrelazan con procesos políticos, sociales, organizativos, económicos e incluso psicológicos, necesitamos complementar sus conocimientos sobre los sistemas naturales con aportes procedentes de las ciencias sociales

El presente curso presenta una serie de principios y herramientas procedentes de diferentes disciplinas de las ciencias sociales destinados a mejorar significativamente la capacidad de los profesionales para solucionar problemas reales en conservación de biodiversidad.

Objetivos:

- Preparar a los estudiantes para la comprensión y gestión de los aspectos humanos que influyen en la conservación de la biodiversidad,
- Brindar una visión transdisciplinaria que favorezca la integración de múltiples disciplinas y herramientas para solucionar problemas de conservación
- Proveer a los participantes de herramientas de las ciencias sociales para la investigación y la gestión de la biodiversidad
- Estimular a los participantes a pensar y actuar críticamente en relación a la biología y política de la conservación.

II. 1 Contenidos Mínimos:

1. El Rol de la ciencia en la conservación y la necesidad de un enfoque transdisciplinario. 2.Ética ambiental 3. Técnicas de investigación social. 4. Planificación y participación pública en áreas protegidas. 5. Educación Ambiental y comunicación de la ciencia.6.Transformación de conflictos.

II. 2 Programa Analítico:

1. **El Rol de la ciencia en la conservación y la necesidad de un enfoque transdisciplinario** El valor cultural de la ciencia y la tecnología. El rol social del científico de la conservación. Habilidades y



Programa del Curso: Herramientas de las ciencias sociales para la gestión de la biodiversidad

Sede: Puerto Madryn

conocimientos necesarios en la formación de profesionales de la conservación. Entre la ciencia y la política: la ciencia de las políticas públicas. Paradigmas del proceso público de la conservación.

2. **Ética ambiental.** Ética y moral. Comunidad moral. Corrientes fundacionales de la ética ambiental occidental. Valor intrínseco, valor instrumental y derechos de la naturaleza. Cosmovisiones latinoamericanas de la naturaleza.
3. **Técnicas de investigación social.** Enfoques de las ciencias sociales para la generación de conocimiento. Métodos cuantitativos y cualitativos de investigación social: entrevistas y observación. Diseño de investigaciones y herramientas de análisis.
4. **Planificación y participación pública en áreas protegidas.** Áreas protegidas terrestres y marinas. Categorías y objetivos. Planes de manejo: contenidos y procesos. Planificación participativa.
5. **Educación Ambiental y comunicación de la ciencia.** Educación e Interpretación Ambiental. Origen. Finalidades. Principios. Estrategias. La interpretación como instrumento de gestión. Los medios o herramientas interpretativas. Diseño de cartelera y folletería interpretativa.
6. **Transformación de conflictos.** Elementos y niveles del conflicto. Negociación basada en los intereses. Construcción de consenso: procesos colaborativos

IV. Bibliografía

El Rol de la ciencia en la conservación y la necesidad de un enfoque transdisciplinario

- Brunner R.D. et al. (2005). Adaptive governance: integrating science, policy and decision making. Columbia Press.
- Clark, T. W. 2002. The policy process: a practical guide for natural resource professionals. Yale University Press.
- Knight, A., Cowling, R. M., Rouget, M., Balmford, A., Lombard, A.T., Campbell, B. C. 2008 Knowing But Not Doing: Selecting Priority Conservation Areas and the Research-Implementation Gap. Conservation Biology, Volume 22, No. 3, 610-617
- Marone, L y González del Solar, R. 2006. El valor cultural de la ciencia y la tecnología. Apuntas de Ciencia y Tecnología. N° 19. (35-42)
- Muir, M. J. y Schwartz, M. W. 2009. Academic Research Training for a Nonacademic Workplace: a Case Study of Graduate Student Alumni Who Work in Conservation. Conservation Biology, Volume 23, No. 6, 1357-1368.
- Oelschlaeger, M y Rozzi, R. 1998. El nudo gordiano de la interdisciplinaria: Un desafío para las ciencias ambientales y la sustentabilidad. Ambiente y Desarrollo. Vol XIV - N 3, 52- 62.

Ética ambiental

- May, R. 2004. Ética y Medio Ambiente. Hacia una Vida Sostenible San José. Costa Rica: Ediciones DEI, pp. 104 – 107
- May, R. 2004. Discernimiento Moral San José. Costa Rica: Ediciones DEI, pp. 26-34
- Rozzi, R. 1997. Hacia una superación de la dicotomía antropocentrismo/biocentrismo Ambiente y Desarrollo XIII (3): 48-58.
- Rozzi, R., Villarroel, P y Massardo, F. (eds) (2007). *Ambiente y Desarrollo XXIII*. Número Especial sobre Ética Ambiental

Año de Vigencia

Nro. De Orden :

Página 2



Programa del Curso: Herramientas de las ciencias sociales para la gestión de la biodiversidad

Sede: Puerto Madryn

Técnicas de investigación social

- Bernard, H.R. 2006. Research methods in anthropology: Qualitative and quantitative approaches. Altamira Press, Oxford, UK.
- Cea D'Ancona, M. A. 1998. Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
- Hay, L. 2005. Qualitative research methods in human geography. Oxford University Press, Oxford, New York.

Planificación y participación pública en áreas protegidas.

- Arnstein, S. R. 1969. A Ladder of Citizen Participation. JAIP, Vol. 35, No. 4, pp. 216-224.
- EUROPARC-España. 2008. Planificar para gestionar los espacios naturales protegidos. Ed. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los espacios naturales. Madrid. 120 páginas
- Lafon, N. W, Steve L. McMullin, S,L, Steffen, D. E, Schulman, R.S. (2004) Improving stakeholder knowledge and agency image through collaborative planning. Wildlife Society Bulletin 2004, 32(1):220-231
- Margoluis, R. y Salafsky, N. 1998. Measures of success: designing, managing, and monitoring conservation and development projects.
- Tagliorette, A y Mansur, L. 2008. Manual de áreas protegidas. 1a ed. – Puerto Madryn : Fundación. Patagonia Natural,

Educación Ambiental y comunicación de la ciencia.

- Fernández Balboa, C. (Ed). 2007. La interpretación del patrimonio en la Argentina : estrategias para conservar y comunicar bienes naturales y culturales. 1a ed. - Buenos Aires, Administración de Parques Nacionales, 200 p.
- Ham, H.S. 1992. Environmental Interpretation. A practical guide for people with big ideas and small budgets. North American Press
- Jacobson, S.K. 1999. Communication skills for conservation professionals. Island Press.
- Tilden, F 1957. Interpreting our heritage. University of North Carolina Press

Transformación de conflictos.

- Fundación Cambio Democrático. 2006. Conflicto y Desarrollo Enfoque sensible al conflicto para organizaciones de desarrollo
- Fundación Cambio Democrático. (2006). Construcción de consenso: los procesos colaborativos
- Psathakis, Jimena...[et al.]; 2010. Una aproximación al Ordenamiento Ambiental del Territorio como herramienta para la prevención y transformación democrática de conflictos socio-ambientales - Volumen 1; Buenos Aires; Fundación Cambio Democrático
- Quispe Merovich, C. [et al.] 2010; Ciudadanía ambiental y minería : herramientas para la transformación democrática de conflictos socioambientales. - 1a ed. - Buenos Aires: Fundación Ambiente y Recursos Naturales

V. Metodología de Enseñanza:

Se considera que la enseñanza es un proceso mediador en el acceso a los conocimientos, por lo tanto se organizara un conjunto de estrategias de enseñanza que tienen como finalidad, facilitar a los alumnos el abordaje de los contenidos, a través de la resolución de situaciones problemáticas. Se utilizará en este curso la dinámica de taller que posibilita la resolución de problemas y contextualizar los conocimientos aprendidos, usándolos ante una situación problemática determinada. Todas las clases tendrán una modalidad teórica-

Año de Vigencia

Nro. De Orden :

Página 3



Programa del Curso: Herramientas de las ciencias sociales para la gestión de la biodiversidad

Sede: Puerto Madryn

practica con exposiciones del docente, análisis de casos de estudio, ejercicios grupales en clase y presentaciones.

VI. Condiciones para la aprobación del cursado de la asignatura:

Dada la metodología de taller del presente curso, se evaluará la participación individual en clase. Además, durante el curso, los alumnos deberán preparar trabajos prácticos en relación a los contenidos estudiados, y defenderlo ante el grupo a modo de evaluación. Se aprobará con una calificación igual o mayor a siete (7)

Vigencia de este programa

| Año | Firma | Profesor responsable |
|------|-------|---------------------------|
| 2017 | | Dra. Alexandra Sapoznikow |

Visado

| Decano | Sec. Investigación y Posgrado Facultad | Director Carrera Posgrado |
|--------|--|---------------------------|
| | | |
| Fecha | Fecha | Fecha |