



**FACULTAD DE
CIENCIAS NATURALES
UNPSJB
Carrera de Biología**

Curso de posgrado:

**Herramientas de las ciencias
sociales para la gestión de la
biodiversidad**

Docente responsable:

Dra. Alexandra Sapoznikow (UNPSJB)

Colaboradora: Lic. Joanna Castillo

Objetivos del curso:

- Estimular el interés de los estudiantes por la dimensión humana de la conservación
- Brindar a los estudiantes una visión transdisciplinaria de la conservación.

Contenidos

Clases teórico-prácticas:

1. El Rol de la ciencia en la conservación y la necesidad de un enfoque transdisciplinario El valor cultural de la ciencia y la tecnología. El rol social del científico de la conservación. Habilidades y conocimientos necesarios en la formación de profesionales de la conservación. Entre la ciencia y la política: la ciencia de las políticas públicas. Paradigmas del proceso público de la conservación.

2. Ética ambiental. Ética y moral. Comunidad moral. Corrientes fundacionales de la ética ambiental occidental. Valor intrínseco, valor instrumental y derechos de la naturaleza. Cosmovisiones latinoamericanas de la naturaleza.

3. Técnicas de investigación social. Enfoques de las ciencias sociales para la generación de conocimiento. Métodos cuantitativos y cualitativos de investigación social: entrevistas y observación. Diseño de investigaciones y herramientas de análisis.

4. Planificación y participación pública en áreas protegidas. Áreas protegidas terrestres y marinas. Categorías y objetivos. Planes de manejo: contenidos y procesos. Planificación participativa.

5. Educación Ambiental y comunicación de la ciencia. Educación e Interpretación Ambiental. Origen. Finalidades. Principios. Estrategias. La interpretación como instrumento de gestión. Los medios o herramientas interpretativas. Diseño de cartelería y folletería interpretativa.

6. Transformación de conflictos.

Elementos y niveles del conflicto. Negociación basada en los intereses. Construcción de consenso: procesos colaborativos

Bibliografía principal:

- Clark, T. W. (2002). The policy process: a practical guide for natural resource professionals. Yale University Press.
- Brunnner R.D. et al. (2005). Adaptive governance: integrating science, policy and decision making. Columbia Press.
- Jacobson, S.K. (1999). Communication skills for conservation professionals. Island Press.
- Fundación Cambio Democrático.(2006). Construcción de consenso: los procesos colaborativos

Modalidad de dictado: cuatrimestral (años impares)

Carga horaria total: 100 horas.

Teoría		Práctica	
Presenci al	No-presen	Presenci al	No-presen
50 %		50%	

Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación:

Asistencia al 80 % de las clases. Aprobación de la evaluación final.

Frecuencia de dictado: anual

Matrícula: a establecer cada vez que se dicte