



Programa del Curso: CIENCIA Y SOCIEDAD: HERRAMIENTAS PARA COMUNICAR LA CIENCIA	
Sede: Puerto Madryn	

Coordinadora: Dra. Alexandra Sapoznikow, UNPSJB Profesores Responsables: Dr. Ronnie Reyes, CONICYT, Chile Mg. Carla Christie, Universidad Austral de Chile Profesores Colaboradores: Periodista Alejandro Cannizzaro, CCT Conicet Cenpat Lic. Diego Nuñez de la Rosa, CCT Conicet Cenpat Dra. Alexandra Sapoznikow, UNPSJB						
Carga Horaria: 40 hs						
Total	Sem. Teóricos	Total Teóricos	Sem. Prácticos	Total Prácticos	Sem. Teórico/Práct.	Total Teórico/Práct.
40					40 hs	40
Clases Teóricas /Teórico-prácticas						
Días: Lunes a viernes de 8:30 a 12:30 y de 14 a 18 horas						
I. Objetivos de la Asignatura:						
OBJETIVO GENERAL Crear la capacidad de generar conocimientos, habilidades y actitudes en el estudiante, que le permitan comunicar de forma efectiva la ciencia y tecnología desarrollada a su área de investigación, con el fin de fomentar la valoración del conocimiento científico en la sociedad.						
OBJETIVOS ESPECIFICOS Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:						
<ol style="list-style-type: none">1. Comprender la importancia de comunicar el conocimiento científico a la sociedad.2. Desarrollar estrategias para enfrentar diversas audiencias.3. Contar con herramientas de comunicación efectiva en medios.4. Incorporar contenido científico en el currículum escolar.5. Analizar y generar instrumentos de divulgación y valoración de la ciencia.6. Generar proyectos concursables de divulgación y valoración de la ciencia.						
II. 1 Contenidos Mínimos:						
Historia de la Divulgación Científica. Barreras para la Comunicación Científica. Productos de divulgación y valoración de la ciencia. Ciencia en la currícula escolar. Monitoreo y evaluación de proyectos de comunicación. Comunicación en medios y redes.						
II. 2 Programa Analítico:						
<ol style="list-style-type: none">1. Historia de la Divulgación Científica: desde Lucrecio hasta Hawking?. Ciencia y Sociedad: Porqué comunicar el conocimiento científico a la sociedad. Responsabilidad Social del científico. Percepción de la ciencia por parte la sociedad.						



Programa del Curso: CIENCIA Y SOCIEDAD: HERRAMIENTAS PARA COMUNICAR LA CIENCIA	
Sede: Puerto Madryn	

2. **Barreras para la Comunicación Científica:** Dificultades teóricas y prácticas para comunicar ciencia.
3. **Productos de divulgación y valoración de la ciencia:** Analizando casos de estudio sobre productos pedagógicos y audiovisuales (museos, sala de colecciones, exposiciones, programas de radio y tv, teatro, sitios web, apps, videojuegos).
4. **Ciencia en la currícula escolar, rompiendo el esquema tradicional de enseñanza de la ciencia.** Interacción Profesor-Científico y Co-diseño de actividades. Herramientas pedagógicas para la comunicación de la Ciencia. Ciclo de Indagación; Ecología en el Patio de la Escuela, Filosofía Ambiental de Campo.
5. **Midiendo impactos de proyectos de comunicación científica:** diagnóstico, seguimiento y evaluación.
6. **Ciencia, Tecnología y Cultura:** Transdisciplina en la comunicación de la ciencia.
7. **Enfrentando Audiencias I:** Niños y jóvenes. Herramientas para involucrar al público objetivo.
8. **Enfrentando Audiencias II:** público general, organizaciones e instituciones públicas y privadas, políticos, industria. Herramientas para encantar al público objetivo: Pitching, expresión corporal.
9. **Comunicación de la Ciencia en Medios I:** Prensa escrita y digital, uso de Redes Sociales y herramientas audiovisuales. Análisis de comunicación de la ciencia en medios.
10. **Comunicación de la Ciencia en Medios II:** Como escribir notas o comunicados de prensa, columnas de opinión, cómo enfrentar entrevistas. ¿Qué espera el entrevistador?. Enfrentar temas controversiales.
11. **Ciencia y Ciudadanía:** Ciencia Ciudadana, género, gestión y política. Visión ciudadana.

IV. Bibliografía

1. Andrews E, D Hanley, J Hovermill, A Weaver & G Melton (2005) Scientists and public outreach: Participation, motivations, and impediments. Journal of Geoscience Education 53: 281-293
2. Bauer MW & P Jensen (2011) The mobilization of scientists for public engagement. Public Understanding of Science 20: 3-11
3. Besley JC, A Dudo & M Storcksdieck (2015) Scientists' Views About Communication Training. Journal of Research in Science Teaching 52: 199-220
4. Burcher K (2015) Factors affecting public engagement by researchers: literature review. Policy Studies Institute, London. 54 pp



Programa del Curso: CIENCIA Y SOCIEDAD: HERRAMIENTAS PARA COMUNICAR LA CIENCIA	
Sede: Puerto Madryn	

5. Burns TW, DJO'Connor & SM Stocklmayer (2003) Science communication: a contemporary definition. Public Understanding of Science 12: 183-202
6. Ecklund EH, SA James & AE Lincoln (2012) How Academic Biologists and Physicists View Science Outreach. PLoS One 7: e36240
7. Feldon DF, J Peugh, BE Timmerman, MA Maher, M Hurst, D Strickland, JA Gilmore & C Stiegelmeier (2011) Graduate Students' Teaching Experiences Improve Their Methodological Research Skills. Science 333: 1037
8. Friedman DP (2008) Public Outreach: A Scientific Imperative. The Journal of Neuroscience 28: 11743–11745
9. Harrison TG, KL Hanford, BT Cheesman, G Kaur, SD Franklin, AMC Laurain, MI Medley, AC Rivett, KL Shallcross, KE Shaw, SJ Williams & DE Shallcross (2011) The many positive impacts of participating in outreach activities on postgraduate students. New Directions 7: 13-17
10. Marincola E (2003) Research advocacy: why every scientist should participate. PLoS Biol 1: E71
11. McNeill KL & AM Knight (2013) Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Scientific Argumentation: The Impact of Professional Development on K–12 Teachers. Science Education 97: 936-972
12. Pearson G, SM Pringle & JN Thomas (1997) Scientists and the public understanding of science. Public Understanding of Science 6: 279-289
13. Royal Society (2006) Factors Affecting Science Communication: a Survey of Scientists and Engineers. The Royal Society, London. 46 pp
14. Von Baer H, F Brugnoli, L Marquez de la Plata, M Pastene, S Moffat & J Matulic (2010) Vinculación con el medio como función esencial de la Educación Superior en Chile. Report of the Technical Committee for Outreach of the National Accreditation Committee, CNA

V. Metodología de Enseñanza:

Las clases tendrán la modalidad de taller, combinando lo teórico-práctico a través de la la discusión en grupos y el desarrollo de instrumentos.

VI. Condiciones para la aprobación del cursado de la asignatura:

Los alumnos deberán asistir al 100% de las clases. La evaluación consistirá en la generación de un instrumento de divulgación y valoración de la ciencia, que tendrá dos instancias de evaluación para conformar la nota final



Programa del Curso: CIENCIA Y SOCIEDAD: HERRAMIENTAS PARA COMUNICAR LA CIENCIA	
Sede: Puerto Madryn	

- 1. Presentación de Proyecto Escrito Instrumento (50%)
 - 2. Presentación Oral de Instrumento (50%)
- Se aprobará con una calificación igual o mayor a siete (7)
Se deberá asistir al 00% de las clases

Vigencia de este programa

Año	Firma	Coordinadora
2018		Dra. Alexandra Sapoznikow

Visado

Decano	Sec. Investigación y Posgrado Facultad	Director Carrera Posgrado
Fecha	Fecha	Fecha