



**UNPSJB**

**FACULTAD DE  
CIENCIAS NATURALES Y  
CIENCIAS DE LA SALUD**

**Curso de posgrado:**

**La Dimensión Humana de la  
Conservación**

**Profesora Responsable:**

Dra. Alexandra Sapoznikow (UNPSJB)

**Profesores Colaboradores:**

Dra. Ana Cinti (Cesimar. CCT Conicet-Cenpat)

Dr. Christopher Anderson (Cadic-Conicet, UNTDF)

Dr. Alejandro Valenzuela (Conicet-UNTDF)

**Objetivos del curso:**

- Estimular el interés de los estudiantes por la dimensión humana de la conservación

- Brindar a los estudiantes herramientas para un abordaje transdisciplinario de la conservación.

**Contenidos**

**Clases teórico-prácticas:**

1. **El Rol de la ciencia en la conservación y la necesidad de un enfoque transdisciplinario** El valor cultural de la ciencia y la tecnología. El rol social del científico de la conservación. Habilidades y conocimientos necesarios en la formación de profesionales de la conservación. Entre la ciencia y la política: la ciencia de las políticas públicas. Paradigmas del proceso público de la conservación.
2. **Ética ambiental.** Ética y moral. Comunidad moral. Corrientes fundacionales de la ética ambiental occidental. Valor intrínseco, valor instrumental y derechos de la naturaleza. Cosmovisiones latinoamericanas de la naturaleza.
3. **Técnicas de investigación social.** Enfoques de las ciencias sociales para la generación de conocimiento. Métodos cuantitativos y cualitativos de investigación social: entrevistas y observación.
4. **Planificación y participación pública.** La escalera de la participación. Ventajas y desventajas de procesos participativos. Análisis de actores. Metodologías de trabajo para la planificación y la toma de decisiones participativas.

5. **Educación Ambiental y comunicación de la ciencia.** Educación e Interpretación Ambiental. Origen. Finalidades. Principios. Estrategias. La interpretación como instrumento de gestión. Los medios o herramientas interpretativas. Diseño de cartelería y folletería interpretativa.
6. **Transformación de conflictos.** Elementos y niveles del conflicto. Negociación basada en los intereses. Construcción de consenso: procesos colaborativos

**Bibliografía principal:**

- Clark, T. W. (2002). The policy process: a practical guide for natural resource professionals. Yale University Press.
- Brunnner R.D. et al. (2005). Adaptive governance: integrating science, policy and decision making. Columbia Press.
- Jacobson, S.K. (1999). Communication skills for conservation professionals. Island Press.
- Fundación Cambio Democrático.(2006). Construcción de consenso: los procesos colaborativos

**Requisitos de cursado:** Los alumnos deberán asistir al 100% de las clases

**Modalidad de dictado**

Duración en semanas: una semana

Carga horaria total: 50 hs

Teórica		Práctica	
Presencial	No-presen	Presencial	No-presen
48%	4%	48%	

**Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación:**

Defensa de trabajo práctico integrador Se aprobará con una calificación igual o mayor a siete (7).

**Número de vacantes:** 30

**Frecuencia de dictado:** bianual

**Aranceles del curso (por participante):** a definir cada vez que se dicte

**Destinatarios:** graduados de ciencias afines a la conservación de la biodiversidad y el manejo de los recursos naturales. Profesionales desempeñándose en agencias de gobierno y ONGs.

**Informes e Inscripción:**  
posgrado.fcn.madryn@gmail.com